## 11.1.РЕАЛИЗАЦИЈА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2023-24. ГОДИНУ

Нови Развојни план усвојен је на састанку школског одбора 01.07.2021. године и односи се на период од пет школских година од јуна од 01.07.2021. до 01.07.2026. ( 2021-22; 2022-23; 2023-24; 2024-25; 2025-26. ).

Тим за развојно планирање је анализирао реализацију Развојног плана у току школске 2023-24.године. Тим је најпре анализирао реализацију планираних приоритетних задатака и предложио мере за унапређивање , а затим и остале мере које је неопходно реализовати и унапредити.

Приоритетни задаци у развојном плану су:

**1. ПОВЕЋАЊЕ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У СКЛАДУ СА ЊИХОВИМ РАЗВОЈНИМ МОГУЋНОСТИМА И ОБРАЗОВНИМ СТАНДАРДИМА**

Развојни циљеви

1.Унапређивање професионалних компетенција запослених у школи за рад са ученицима са сметњама у развоју и тешкоћама у учењу,

2.Сензибилизација свих школских актера и локалне заједнице за прихватање и подршку ученика са сметњама у развоју и тешкоћама у учењу,

3.Квалитетније укључивање ученика у наставни процес у складу са њиховим развојним могућностима и образовним стандардима.

**2.СТВАРАЊЕ СИГУРНОГ И БЕЗБЕДНОГ ОКРУЖЕЊА ЗА СВЕ НЕГОВАЊЕМ ТОЛЕРАНЦИЈЕ И РАВНОПРАВНОСТИ**

Развојни циљеви:

1. Повећање безбедности у школи уз поштовање принципа једнакости, толеранције и равноправности ,
2. Подстицањеи неговање демократског духа и ученичких иницијатива и активности,
3. Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина.

**3. ПОВЕЋАЊЕ ДИГИТАЛНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА И УЧЕНИКА**

1. Унапређивање ИКТ ресурса школе,
2. Унапређивање дигиталних компетенција наставника,
3. Унапређивање дигиталних компетенција ученика

**1. ПОВЕЋАЊЕ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У СКЛАДУ СА ЊИХОВИМ РАЗВОЈНИМ МОГУЋНОСТИМА И ОБРАЗОВНИМ СТАНДАРДИМА**

Шта је урађено :

1. Вршена је имплементација стечених знања у области инклузвне образовања у све облике нивое и рада школе;
2. У току школске 2023-24.године, 3 ученика образовала су се по ИОПу2, и две ученице по ИОПу 1,
3. У току школске године донето је решење ИРК да се ученица која се образовала по ИОПу 1 у наредном периоду обрзазује по ИОПу 2,
4. Индивидуализована је настава за ученике који су теже савладавали наставно градиво,
5. Настава је обогаћена новим методама и облицма рада,
6. Образовни исходи су уграђени у планове и припреме наставника,
7. Активиран је рад стручних већа,
8. Спроведена су иницијална резултати су коришћени у даљем раду,
9. Успешно је реализован и спроведен пробни матурски испит - анализирани резултати и предузете припреме за полагање матурског испита;
10. Успешно реализован завршни испит ученика осмог разреда,
11. Од 22 ученика, 21 ученик полагао је стандардне испите, док је за 1 ученика направљен посебан завшрни испит ( 3 теста са прилагођеним задацима),
12. Ученик који полагао прилаођен завшрни испит уписан је у средњу школу у сардњи са окружном уписном комсијом,
13. Две ученика су била укључена у додатну подршку школе «Херој Пинки» у Бачкој Паланци;
14. Обезбеђени лични пратиоци за два ученика који су у надлежности Ехуменске заједнице и Општине Б.Петровац,

Шта треба даље радити:

* Интензивно користити савремену технику у реализацији наставних часова (лап-топ; пројектор ; интернет; електронске и дигиталне уџбенике)
* Организовати огледне часове за рад са савременим технологијама,
* Наставити рад на сензибилизацији окружења за потребе деце са сметњама и тешкоћама у развоју,
* Унапредити рад личних пратилаца;
* Укључивати већи број ученике у рад по индивидуалном образовном плану ако се јави потреба,
* Индивидуализовати рад са ученицима а наставу обогатити новим методама и облицма рада,
* Унапредити планирање и припремање наставе у складу са индивидуалним потребама ученика,
* Уградити образовне исходе и међупредемтне компетенције у планове и припреме наставника и организовати наставу и проверу знања према стандардима и исходима;
* Даље радити на повећању активиности стручних већа; Редовно водити документацију о раду;
* Спровести иницијална ,стандардизована и национална тестирања, припремити извештаје о резултатима, информисати наставнике, ученике и родитеље о добијеним резултататима. Сачинити акционе планове даљег деловањa
* Унапредити сарадњу са институцијама које пружају подршку (ресурсни центри, специјалне школе),
* Инсистирати на томе да треба знати „откључати“ свако дете,
* Обезбедити асистивну технологију за ученика коме је она потребна;
* Сарађивати са Центром за социјални рад и осталим институцијама ради обезбеђивања оптималних услова за развој све деце;
* Сарађивати са Интерресорном комисијом као и до сада,
* Организовати акције и обезбедити донације за набавку асистивне технологије;
* Инсистирати на подршци логопеда и дефектолога за ученика које има право на исту по Мишљењу ИРК;

**2.СТВАРАЊЕ СИГУРНОГ И БЕЗБЕДНОГ ОКРУЖЕЊА ЗА СВЕ НЕГОВАЊЕМ ТОЛЕРАНЦИЈЕ И РАВНОПРАВНОСТИ**

Шта је до сада урађено:

1. Школа реализује активности из пројекта „Школа без насиља“
2. Наставници су у раду користили знања стечена на обукама у оквиру пројекта;
3. Направљен је програм за заштиту ученика и утврђене су процедуре поступања у кризним ситуацијама,
4. Излистане су активности превенције и активности интервенције у случају појаве насиља,
5. Теме часова одељењског старешине обогаћене су садржајима програма „Школа без насиља“,
6. Теме на часовима грађанског васпитања су обогађене садржајима и радионицама чији циљ је пренеција насиља, а подстицање толеранције, једнакости, равноправности,
7. На почетку године, на основу Смерница за раду у основним школама организована тематска недеља где су се кроз разне активности промовисале толеранција, једнакост, ненасиље....
8. Током године школа је обележавала значајне датуме – дан ружичастих мајица, дан здраве хране, дан без дуванског дима,
9. Организоване су хуманитарне активности - ,,Деца -деци'', акција сакупљања уџбеника,
10. Школа је учестововала у разним пројектима у којима су ученици показали своје знање и активно учешће,
11. Дефинисане су улоге и одговорности у примени процедура и поступака,
12. Дефинисана су правила понашања на нивоу одељења и школе и утврђене последице кршења тих правила;
13. За ученике организован је појачан васпитни рад,
14. Формиран је Вршњачки тим који је организовао многобројне активности у области превенције насиља;
15. Редовно се евидентиарају случајеви насиља на посебним формуларима за евиденцију;
16. Тим за заштиту ученика решава случајеве насиља из свог домена,
17. Организована је подршка ученицима који трпе насиље;
18. Подстицан и негован демократски дух и ученичке иницијативе и активности
19. Подстицани позитивни ставови и развој социјалних вештина код ученика и наставника,
20. Анализирани су нови правилници о дискриминацији и друштвено-корисном раду;

Шта треба даље радити:

* Наставити са реализацијом програма у свим одељењима – нови прваци, пети разреди; Организовати стручно усавршавање из ове области за нове наставнике а и за читав колектив;
* Упознати се са новим Законским одредбама и решењима која се односе на превенцију и интервенцију у случају насиља;
* И даље теме часова одељењског старешине обогатити садржајима програма „Школа без насиља“
* Редовно водити евиденцију о облицима насилног понашања;
* Успоставити сарадњу са стручњацима из области превенције насиља ;
* Подстицати и неговати демократски дух и ученичке иницијативе и активности
* Подстицати позитивне ставове и развој социјалних вештина код ученика и наставника
* Стално пратити понашања ученика (нарочито ученика са проблемима у понашању) од стране одељенских старешина и стручне службе;
* Стварати добру сарадња одељенских старешина, родитеља ,  педагошко-психолошке службе, директора и брзо и адекватно реаговање у ситуацијама насиља.
* Пружати подршку деци која трпе и врше насиље,
* Пратити и вредновати врсте и учесталости насиља путем истраживања, запажања и провере
* Интензивније укључивати спољашњу заштитну мрежу у решавање проблема насиља,
* Разрадити Правилник о друштвено-корисном раду и користити у појачаном васпитном раду ученика;

**3. ПОВЕЋАЊЕ ДИГИТАЛНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА И УЧЕНИКА**

Шта је урађено:

1. Школа је организовала СУ како би се унапредио рад школског сајта (током 2021-22.године),
2. Рад сајта је унапређен, редовно се стављају информације и активности;
3. Школа има активну гугл учионицу за наставнике,
4. Школа има гугл диск на који се стављају важни планови и извештаји школе,
5. Све учионице су опремљене са рачунаром и пројектором,
6. Школа се укључила у АМРЕС – акандемску интернет мрежу, те је исти убрзан и доступан у целој школи,
7. Наставници и учитељице на својим часовима користе дигиталнне уџбенике чије су кодове добили од Министарства просвете.

Шта треба радити:

* Учестатлити коришћење дигиталних апарата и алата у настави,
* Набављати нову савремену технологију – рачунаре, пројекторе,
* Наставити рад у гугл диску,
* Користити електронске уџбенике у раду,
* Организовати стручна усавршавања у односу на потребе наставника.

**Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата завршних испита**

Шта је урађено :

1. Редовно се анализирају резултати завршних испита / непосредно после завршетка испита , као и после објављивања резултата на нивоу Завода за вредновање;
2. Орагнизују се пробни завршни испити и на основу њих се праве планови за превазилажење уочених проблема;
3. Систематски се организује припремна настава за полагање завршног испита ,
4. Родитељи се упознају са резултатима пробних испита и укључују у даље припреме;

Шта треба радити:

* Оснаживати ученике да буду самоуверенији и спремнији већ за пробне завршне испите
* Контролисати посећеност припремне наставе и обавештавати родитеље,
* Развијати вештине разумевања прочитаног
* Повећати функционалност знања.

**Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разимних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додата подршка**

Шта је урађено :

1. У школи три ученика наставу пођају по ИОПу 2, два ученице по ИОПу 1,
2. За споменуте ученике обезбеђена је бесплатна ужина и бесплатни уџбеници,
3. Два ученика наставу похађају уз подршку личног пратиоца,
4. Лични пратиоци су чланови тима за додатну подршку ученику,
5. У школи постоје планови индивидулаизације за ученике који имају тешкоће у савладавању градива,
6. У школи се организује допунска настава за ученике,
7. Две ученика имају третмане логопеда и дефектолога стручњака из школе ,,Херој Пинки" из Бачке Паланке.
8. Са истима постоји сарадња на релацији учитељ – стручњак како би се рад са учеником уједначио.

Шта треба радити:

* Укључити логопеде које обезбеђује општина,
* Унапредити ИОПе и педагошке профиле ученика,
* Наставити сарадњу са Интерресорном комисијом општине,
* Наставити сарадњу са стручњацима из школе ,,Херој Пинки".

**Мере превенције насиља и повећање сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима**

Шта је урађено :

1. Школа је укључена у пројекат ,,Школа без насиља",
2. У школи је формиран тим за заштиту од насиља,
3. У школи постоји вршњачки тим,
4. Све пријаве насиља се евидентирају и по потреби анализирају на састанцима тима,
5. Када се јави потреба за ученике се прави план појачаног васпитног рада,
6. У часове одељењских сатрешина обачене су радионице из пројекта ,,Школа без насиља.

Шта треба радити:

* Наставити са реализацијом програма у свим одељењима – нови прваци, пети разреди;
* И даље теме часова одељењског старешине обогатити садржајима програма „Школа без насиља“
* Редовно водити евиденцију о облицима насилног понашања;
* Успоставити сарадњу са стручњацима из области превенције насиља ;
* Стално пратити понашања ученика (нарочито ученика са проблемима у понашању) од стране одељенских старешина и стручне службе;
* Пружати подршку деци која трпе и врше насиље,
* Пратити и вредновати врсте и учесталости насиља путем истраживања, запажања и провере
* Разрадити Правилник о друштвено-корисном раду и користити у појачаном васпитном раду ученика;

**Мере превенције осипања ученика**

Шта је урађено :

1. Школа има план превенције осипања ученика,
2. Прати се број ученика који су се одселили и доселили,
3. Школа организије програм професоналне оријентације како би се ученицима пружила подршка приликом уписа у средње школе,
4. За ученике који су корисници социјалне помоћи обезбеђена је бесплатна ужина и бесплатни уџбеници,
5. Постоји сарадња са представницима ромске заједнице у општини,
6. Исти обезбеђују ученицима припадницима ромске заједнице бесплатне уџбенике,

Шта треба радити:

* Наставити сарадњу са ромском заједницом,
* Унапредити план осипања ученика,
* Пратити ученике,
* Обавештавати Центар за социјални рад ако се јави ситуација да неки ученици не долазе у школу,
* Сарађивати са родитељима ученика.

**Друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржај појединих наставних предмета**

Шта је урађено :

1. Успоставена сарадња са МУП ; Домом здравља, Црвеним крстом, Центром за социјални рад;
2. Ученици учествују у радионицама у оквиру општине,
3. Часови се организују ван учионице када је то могуће,
4. Школа се укључује у разне пројекте.

Шта треба урадити

* Више се отварати према активностима локалне заједнице и укључивати у акције,
* Планирати обавезне представе и посете позоришту у сваком разреду бар једном годишње;
* Припремити посете Фестивалу науке,
* Учествовати у разноврсним конкурсима који се организују
* Пројектну наставу учинити видљицом за ширу локалну заједницу;
* Неговати предузетнички дух и организовати конкретне активности.

**План припреме за завршни испит**

Шта је урађено :

1. Постоји план припремне наставе,
2. Припремна настава се организује из свих предемета који се полажу на завршним испитима,
3. Ученици похађају припремну наставу,
4. На припремној настави наставници обајашњавају ученицима оно што им није јасно,

Шта треба урадити

* Пратити долазак ученика на припремну наставу,
* Ако ученици не долазе о томе обавестити родитеље,
* Ораганизовати часове приремне наставе као и до сада.

**Мере укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте**

Шта је урађено:

1. Школа редовно учествује на конкурсима који финансирају одређене пројекте ( Израда пројектне документације)
2. Реализација Пројекта Професионалне оријентације
3. Активно се учествовало на сусретима школа са називом «Жарко Зрењанин»
4. Међународна сарадња са школом у Великом Залужју
5. Учешће у пројекту «За чистије и зеленије школе Војводине»,

Шта треба радити :

* Укључивати се у нове пројекте и ангажовати већи број наставника у пројектима;
* Припремати документацију за учешће на разним конкурсима;
* Укључивати се у креативне конкурсе

**Мере оставривања плана стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора**

**и**

**Мере оставаривања плана напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника**

Шта је урађено :

1. Планирање индивидуалног стручног усавршавања је у складу са нормативима
2. Унапредити постојећи правилник за вредновање стручног усавршавања у установи
3. Једном годишње се организује бар један семинар за све наставнике у школи;
4. Наставници иду на семинаре за које су заинтересовани;
5. Организују се часови предметне наставе којима присуствује наставник разредне наставе,
6. Наставници све више похађају онлајн обуке и трибине,
7. Допуњен је правилник о СУ у установи.

Шта треба урадити :

* Успоставити хоризонтално стручно усавршавање у оквиру установе
* Израдити протоколе за праћење активности наставника на часовима,
* Пратити ефекте стручног усавршавања
* Мотивисати наставнике за стицање звања и напредовање

**Мере укључивања родитеља у рад школе**

Шта је урађено :

1. Родитељи се повремено укључују у активности које се организују на нивоу одељења
2. Родитељи се укључују у израду ИОП-а
3. Родитељи учествују у хуманитарним акцијама школе,
4. Родитељи учествују у еколошким акцијама школе,
5. Родитељи се укључују у уређење школе и школског простора,
6. Родитељи учествују у спортским активностима школе.

Шта треба урадити :

* Мотивисати родитеље да се више укључују у активности школе,
* Организовати предавања која би реализовали родитељи,
* Наставити са организовањем спортских такмичења у која су укључени родитељи,
* Укључивати у школске активности и баке и деке.

**Мере сарадње и умрежавања са другим школама и установама**

Шта је урађено

1. Успостављена сарадња са школама које носе име «Жарко Зрењанин»,
2. Успсотављена међународна сарадња са школом у Републици Словачкој,
3. Често се организују се спортска такмичења / одбојка за девојке и шах /
4. Направљен актив директора на нивоу општине,
5. Направљен актив педагога на нивоу општине.

Шта треба урадити

* Успоставити сарадњу наставника на нивоу стручних већа општине;
* Наставити сарадњу на нивоу актвиа директора и педагога на нивоу школе,
* Наставити са активностима које су до сада функионисале а тичу се сарадње са другим школама,
* Унапредити сарадњу са школама на свим нивоима.

Септембар, 2024.

Педагог школе: Милана Ландуп