

ОСНОВНА ШКОЛА „ЖАРКО ЗРЕЊАНИН“

ДАТУМ: 01.07.2021.

БР:192-1/2021.

МАГЛИЋ



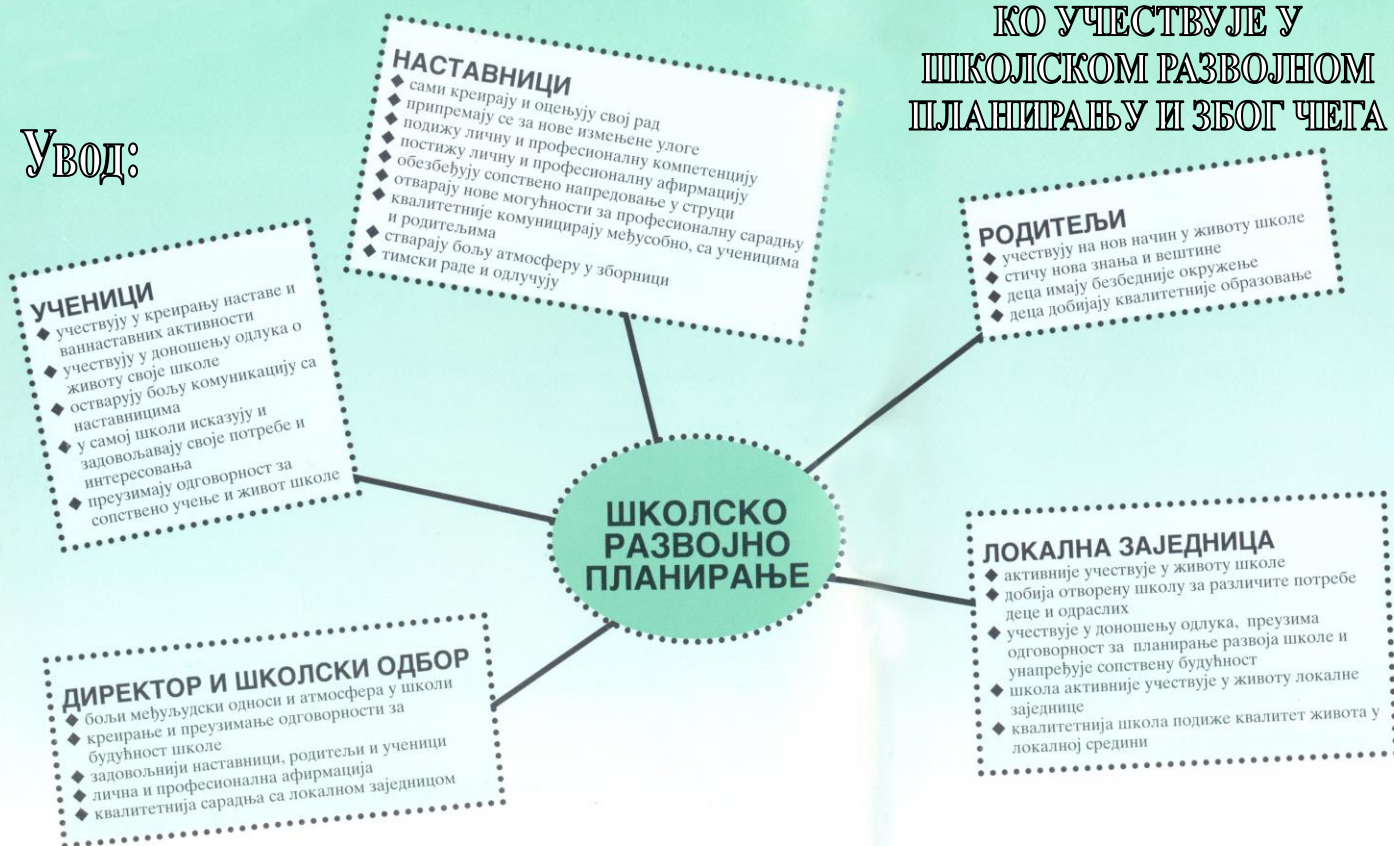
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

2021-2026

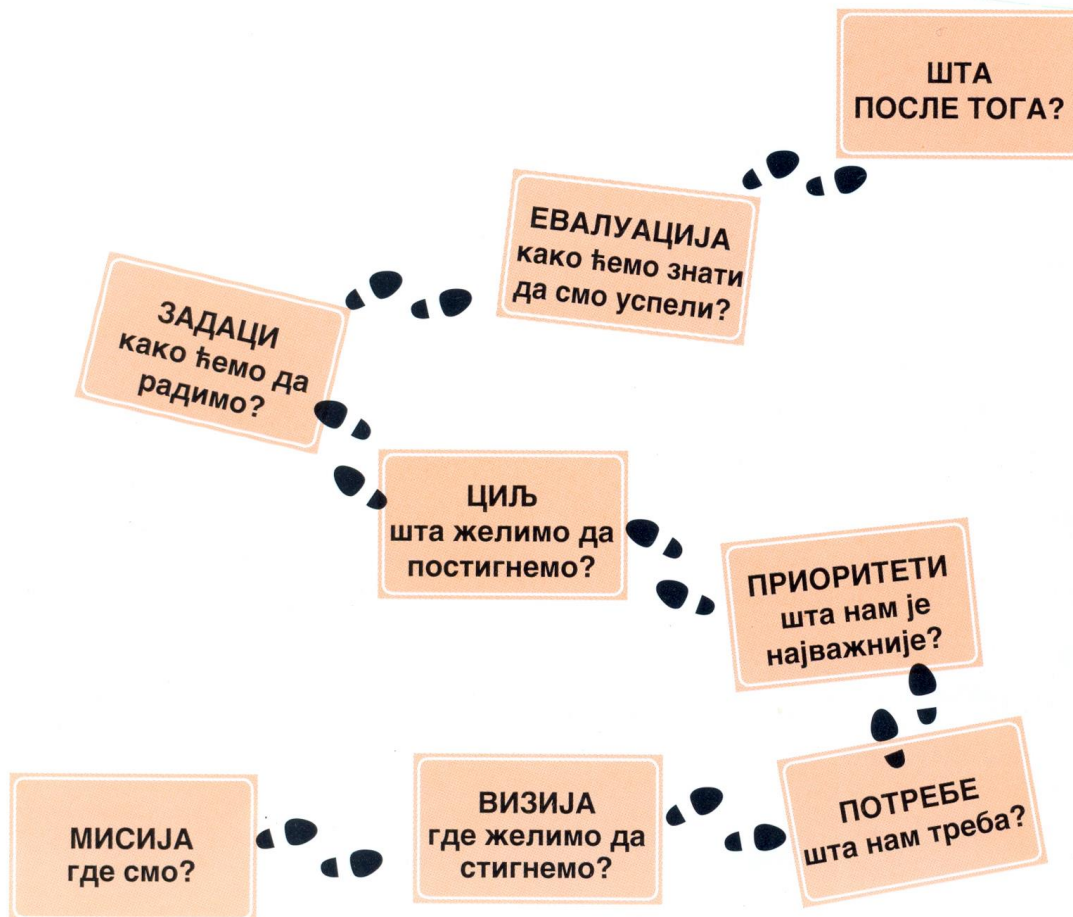
Јул 2021.

КО УЧЕСТВУЈЕ У ШКОЛСКОМ РАЗВОЈНОМ ПЛАНИРАЊУ И ЗБОГ ЧЕГА

УВОД:



ЦИКЛУС ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНИРАЊА



Основни подаци о школи

Назив школе	ОСНОВНА ШКОЛА „ЖАРКО ЗРЕЊАНИН“
Адреса	ИВЕ ЛОЛЕ РИБАРА 13 МАГЛИЋ
Телефон	021/2285-878 ; 2285-009; 2285-636
Телефакс	021/2285-009
Web-site	www.zarzrenjanin.edu.rs
E-mail	osmaglic@gmail.com
Дан школе	Последња недеља у мају
Лого школе	да
Унутрашња површина школе (m²)	Стара зграда 1400 + Спортска хала 1800=3200 + Котларница и шупа
Површина околног земљишта (m²)	
Број ученика	178
Језици на којима се изводи настава у школи	Српски језик
Број смена у школи	Једна смена Продужени боравак до 16,00 часова

Истријат школе

Основна школа "Жарко Зрењанин" основана је 1949/50. школске године. Са радом почела је септембра 1949. године и припадала је Општинском одбору Гајдобра срез Бачка Паланка . Од 1.01.1960. године школа припада Скупштини општине Бачки Петровац срез Нови Сад.

Од 1984.године школа ради у новоизграђеном објекту а 17.09.1997. године званично је отворена друга фаза основне школе са спортском халом, чиме су обезбеђени оптимални услови за реализацију наставе и ваннаставних активности.

Настава се изводи на српском језику. Поред матерњег језика ученици уче и два страна језика: енглески и немачки језик. За ученике који се изјасне организује се настава матерњег језика са елементима националне културе- словачки језик.

Школу похађа око 175 ученика. Због релативно малог броја ученика већина наставника у школи ради са непуним радним временом што доста отежава рад у школи. Школа пружа добре могућности за рад наставника и напредовање ученика пошто има : информатички кабинет , лап-топове са пројектором у свим учионицама и кабинетима са сталном интернет везом, спортску халу и отворене спортске терена у склопу школског дворишта, опремљену школску библиотеку. У школи ради продужени боравак.

Школа има званични сајт на адреси www.zarzenjanin.edu.rs и e-mail osmaglic@gmail.com

Школа се налази у општини Бачки Петровац у јужнобачком округу. Школа са поносом носи име народног хероја Жарка Зрењанина.

ПРЕГЛЕД ПОСТОЈЕЋИХ РЕСУРСА ШКОЛЕ

Материјално-технички ресурси

Информатичко-технолошка - (ИТ) и мултимедијална опрема

Тип опреме	Где се користи	Број комада
Лап топ	У учионици за наставу	11
Лап топ	Настава на даљину	4
Лап топ	Канцеларије	5
Стабилни рачунари	Учионица	1
Стабилни рачунари	Информатички кабинет	1+3 умрежени 20 монитора
Стабилни рачунари	Информатички кабинет	5

Стабилни рачунари	Зборница, домар, рачуноводство	3
Пројектори	Учионице и кабинети	12
Интерактивна табла	Учионица Продужени боравак	2
Интерактивне табле	Кабинети	3
Таблет	За посебне потребе	1
Таблет	За наставу	2

Људски ресурси школе

Стручни профил школе I	Број извршилаца		Stepen стручне спреме							
			VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I
Наставно особље	Разредна настава	5		3	2					
	Предметна настава	14		13		1				
Руководеће особље – директор	1			1						
Стручни сарадници Педагог	1			1						
Стручни сарадник Библиотекар	0,5			3						
Секретар школе	0,5			1						
Дипл.економи ста за финанси.пос.	0,5			1						
Помоћно техничко особље	7									7
Куварица	1					1				
Домар	1						1			

Број уписаних ученика у претходне 4 године

Школска година	Број уписаних ученика у први разред
2017-18	20
2018-19	18
2019-20	22
2020-21	25

Број ученика у време израде развојног плана

Пкола	Број одељења	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Школа	8	1	1	1	1	1	1	1	1
Број ученика	178	25	22	18	21	24	25	21	22

ЗНАЧАЈ РАЗВОЈНОГ ПЛАНИРАЊА

- Школи је потребан систематски приступ планирању;
- Школа је веома сложена организација ;
- Промена је највећи изазов за школу;
- Школа жели оно што је најбоље за њене ученике, особље и ширу заједницу

РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ШКОЛЕ ПРОМОВИШЕ

- Ефикасност школе ;
- Унапређење квалитета рада школе;
- Развој људских ресурса;
- Партнерство;
- Ефикасну употребу расположивих ресурса;
- Управљање променама;
- Унапређивање циљева и приоритета националних стратегија образовања

КО СУ УЧЕСНИЦИ У РАЗВОЈНОМ ПЛАНИРАЊУ

- Министарство просвете , науке и технолошког развоја ;
- Директор-управа школе;
- Наставно особље;
- Теничко особље-особље за подршку;
- Родитељи;
- Ученици;
- Локална заједница;
- Приватни сектор;
- Социјални Партнери

АНАЛИЗА ПОСТОЈЕЋЕГ СТАЊА

Анализа постојећег стања урађена је на основу Извештаја о самовредновању у последњих пет године, на основу извештаја претходног Развојног плана и на основу свих интересних група –ученика, запослених и родитеља

SWOT АНАЛИЗА

Наше предности (Strengths)	Наше слабости (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> -стручни наставни кадар -знања, вештине стечене учешћем на семинарима; -спремност наставника за даље усавршавање; -организација рада; -добри резултати на матурском испиту -већина ученика уписује жељену школу; -отвореност за сарадњу са локалном заједницом -традиција преко 70 годна -мали број ученика у одељењу -позитивна атмосфера у школи где су сви добро дошли -организован продужени боравак -фб страница коју прати велики број родитеља -ско дежурство на великом одмору -међународна сарадња -кумови школе и спонзорства шкли као традиција -добар мали уигран колектив -настава се прилагођава инд.карактеристикама деце -пуно зеленила око школе -спортски успеси ученика -настава само у једној смени -завршени пројекти комплетног реновирања школе Канцеларије за капитална улагања 	<ul style="list-style-type: none"> -већина наставника ради у две школе; -Велики број наставника-путника; -недовољна опремљеност школе наставним средствима; - мала школа-пола педагога, секретара, рачуновође -велико школско двориште –делимично неограђено и неуређено; -недостатак ученичког простора -клуба -традиционални –фронтални облик рада -мали број ученика у школи /недовољна конкуренција; -настава није довољно прилагођена индивидуалним карактеристикама ученика -ученици нису мотивисани да систематски стичу знања - недовољна искоришћеност локалних ресурса у настави -лоше стање „дигиталног кабинета“ -лоше стање подова и школског намештаја у кабинетима -слаба укљученост у пројекте -слабо ажурирање сајта школе -лоше стање санитарног чвора -слаба интернет веза
Могућности у окружењу ((Opportunities)	Препреке окружења (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> -добра сарадња са локалном заједницом; -редовно финансирање материјалних трошкова школе; -богата културна традиција окружења -добра сарадња са родитељима 	<ul style="list-style-type: none"> -лош положај просветних радника у друштву; -слаба мотивација наставника; -

Снага школе

- Дуга традиција у образовању и васпитању ученика преко 70 година рада школе;
- Висок степен безбедности деце
- 170 ученика о које образује и васпитава 20 наставника
- Тимски рад читавог колектива
- Опредељеност ка сталном унапређивању наставног рада
- Успеси наших ученика на такмичењима
- Резултати ученика на завршном испиту су на нивоу или изнад републичког просека
- Резултати наших ученика на квалификационом испиту
- Добро одржавана школска зграда- направљени пројекти за комплетно реновирање школе / Канцеларија за капитална улагања Владе Републике Србије
- Ограђено школско двориште са теренима и зеленим површинама
- Видео надзор и безбедно окружење
- Ученици којима је потребна додатна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења и индивидуалним потребама

Слабости школе

- Недостатак мултимедијалних рачунарских система и других наставних средстава за подршку савременој настави
- Недовољна стручна оспособљеност наставника за имплементацију образовне технологије, савремених метода и облика рада
- Недовољна понуда ваннаставних активности
- Недовољна заступљеност наставе са иновативним методама
- Недовољно пројеката и отворености према локалној заједници

Избор приоритетних области извршен је на основу самовредновања кључних области, реализације предходног развојног плана као и на основу анализе постојећих потреба школе које су проистекле из новог Закона о основама система васпитања и образовања.

Мисија наше школе

Мисија наше школе је да подстичемо развој личности наших ученика и наставника уз неговање међусобног разумевања и толеранције. Желимо да будемо препознати по атмосфери поверења и сарадње међу ученицима, родитељима и наставницима, креативности, индивидуалности, спортском и такмичарском духу наших ученика.

Визија наше школе

Желимо да постанемо школа у којој се ради савременим наставним методама и облицима рада у савременим условима уз поштовање индивидуалности свих ученика и њихових развојних специјалности, која усађује и негује опште хумане вредности кроз отворен однос наставника, ученика и родитеља у безбедном окружењу

**УЧИНИМО ШКОЛУ
ПОДСТИЦАЈНИМ
МЕСТОМ ЗА УЧЕЊЕ
И РАЗВОЈ**



РАЗВОЈНЕ ПОТРЕБЕ

1.

**ПОВЕЋАЊЕ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У СКЛАДУ СА
ЊИХОВИМ РАЗВОЈНИМ МОГУЋНОСТИМА И ИСХОДИМА**

2.

**СТВАРАЊЕ СИГУРНОГ И БЕЗБЕДНОГ ОКРУЖЕЊА ЗА СВЕ
НЕГОВАЊЕМ ТОЛЕРАНЦИЈЕ И РАВНОПРАВНОСТИ**

3.

**ПОВЕЋАЊЕ ДИГИТАЛНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА
И УЧЕНИКА**

1. ПОВЕЋАЊЕ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У СКЛАДУ СА ЊИХОВИМ РАЗВОЈНИМ МОГУЋНОСТИМА И ИСХОДИМА

ОСВРТ – АНАЛИЗА СИТУАЦИЈЕ

- Средње оцене ученика по предметима и одељењима су доста високе
- Обим ученичког знања је задовољавајући али је њихова употребљивост у новим ситуацијама веома мала .Ученици су оспособљени да решавају проблеме међутим ретко повезују знања међу различитим областима
- Школа бележи континуирано висок успех ученика на квалификационим испитима међутим резултати на критеријумским тестовима показују да се ученици теже сналазе у новим ситуацијама и непознатим задацима
- Наставници користе разноврсне облике методе рада међутим настава се у недовољној мери прилагођава индивидуалним потребама и интересовањима ученика.
- Ученици нису довољно мотивисани за рад и не показују иницијативу за самостално стицање знања и вештина
- Наставници нису довољно оспособљени за рад са ученицима са тешкоћама у учењу и развоју и не показују довољно сензибилитета за бављење проблемима деце са тешкоћама
- Не постоје посебни програми за подршку процеса учења, настава није у довољној мери индивидуализована и прилагођена потребама учења
- Родитељи се слабо укључују у процес подршке ученицима

ШТА ЈЕ ДО САДА УРАЂЕНО

- Школа континуирано учествује у разним пројектима семинарима везаним оснаживање школа за инклузионо образовање
- У школи се примењује устаљена процедура реализације додатне подршке ученицима који имају потешкоће у развоју
- Услови рада се максимално прилагођавају потребама ученика са потешкоћама

Развојни циљ:

1. Унапређивање професионалних компетенција запослених у школи за рад са ученицима са сметњама у развоју и тешкоћама у учењу

ЗАДАЦИ, МЕРЕ, АКТИВНОСТИ	ИЗВРШИОЦИ	ВРЕМЕ	ИНДИКАТОРИ
Организовање акредитованог семинара за све наставнике везано за планирање рада и израду ИОП-а	Пројектни тим	Јун 2022.	Број присутних наставника на семинару
Обука наставника за идентификовање и рад са ученицима који показују неуспех у школском учењу – семинар или консултације са стручном службом или унутар одељењских већа, планирати одржавање семинара са темом	Тим за ШРП., стручна служба...	Стални задатак токо наредне 4 године	Број семинара и број присутних наставника на семинарима
Систематско праћење на класификационим периодима, евидентирање запажања, промена, предлога за унапређење.	Одељењске старешине, педагог ,	Стални задатак	Број ученика који се систематски прате
Организовање огледних часова и узајамних посета часовима унутар стручних актива са динамиком уз обавезну размену припрема и коришћења могућности интерактивне табле .	Пројектни тим Стручна већа	Стални задатак	Број огледних часова, број присутних наставника , број припрема за часове који су у бази података
Обука за рад на интерактивној табли и рад на интерактивној табли за оне којима је то потребно	Пројектни тим Стручна већа	Стални задатак	Број огледних часова, број присутних наставника , број припрема за часове који су у бази података
Подстицање сарадње, размене искустава и тимског рада на стручним скуповима	Предметни наставници	Стални задатак	Број контаката и сусрета
Праћење и упоредна анализа успеха ученика, нивоа одговорности	Предметни наставници	Стални задатак	Број контаката и сусрета

--	--	--	--

Развојни циљ

2. Сензибилизација свих школских актера и локалне заједнице за прихватање и подршку ученика са сметњама у развоју и тешкоћама у учењу

ЗАДАЦИ, АКТИВНОСТИ	МЕРЕ	ИЗВРШИОЦИ	ВРЕМЕ	ИНДИКАТОРИ
Трибине за родитеље о проблемима особа са тешкоћама у развоју		Стручни тим за ИО	Стални задатак	Број трибина, број присутних родитеља
Организовање едукативних радионица за ученике од 5-8, разреда ради схватања проблема особа са тешкоћама у развоју		Вршњачки тим Ђачки парламент	Макар по једна радионица за све разреда током овог развојног периода	Број едукативних радионица, број присутне деце
Организовање и присуствовање разним манифестацијама које промовишу разлику		Вршњачки тим, наставничко веће	Макар 2 годишње	Број манифестација
Израда паноа и плаката са материјалом који промовише једнакост и толеранцију		Вршњачки тим, Наставници и ученици	Стални задатак	Број паноа

Развојни циљ

3.Квалитетније укључивање ученика у наставни процес у складу са њиховим развојним могућностима и исходима

ЗАДАЦИ, МЕРЕ , АКТИВНОСТИ	ИЗВРШИОЦИ	ВРЕМЕ	ИНДИКАТОРИ
Примена разноврсних стратегија и поступака у раду са ученицима у зависности од индивидуалних потреба	Предметни наставници Стручна већа	Стални задатак	Број ученика који се образују по ИОП-у Број направљених педагошких профила
Примена индивидуализације и прилагођавања наставе свим ученицима	Предметни наставници Стручна већа	Стални задатак	Број ученика са којима се врши прилагођавање
Примена исхода у планирању и реализацији свих наставних предмета	Сви предметни наставници	Стални задатак	Ниво планирања и примене стандарда
Примена усвојених знања у свакодневном раду или кад год градиво или наставна јединица то дозвољавају.	Сви предметни наставници , стручна већ	Стални задатак	Резултати на критеријумским тестовима и пробним и правим завршним испитима
Праћење и упоредна анализа успеха ученика, нивоа одговорности, напредовања као и промена у начину учења и квалитету знања.	Одељењска већа, Стручни тим за ИО	месечно, полугодишње, почев од	Број ученика који су напредовали
На улазу школе истаћи распоред сарадње наставника, одељењских старешина, стручне службе, директора са родитељима.	Сви предметни наставници	Сваке године	Број посета родитеља

2.

СТВАРАЊЕ СИГУРНОГ И БЕЗБЕДНОГ ОКРУЖЕЊА ЗА СВЕ НЕГОВАЊЕМ ТОЛЕРАНЦИЈЕ И РАВНОПРАВНОСТИ

ОСВРТ – АНАЛИЗА СИТУАЦИЈЕ

- Школа је сачинила нови Правилник о безбедности али за сада нису сви у довољној мери упознати са свим својим задужењима
- У школи не постоје јасне процедуре за идентификовање емоционалних, здравствених стања и социјалних потреба ученика
- Углавном се поштују принципи једнакости, толеранције и равноправности али су истрађивања нивоа насиља за потребе пројекта „Школа без насиља“ показала да постоји прикривно насиље и агресија
- У недовољној мери се прате појаве насиља у школи, примена Правилника се не анализира редовно већ када се појави неки проблем.
- Не постоји устаљена процедура приликом појаве насилног понашања

ШТА ЈЕ ДО САДА УРАЂЕНО

- Школа је од фебруара 2010. године укључена у пројекат „Школа без насиља“
- Наставници и особље школе су прошли предвиђене едукације
- Рађене су превентивне радионице у свим одељењима
- У свим разредима у оквиру часова одељенског старешине укључне су радионице чији циљ је промовисање једнакости, толеранције, дечијих права...
- Разрађена унутрашња и спољашња мрежа заштите
- Родитељи су укључени у едукацију путем радионица на родитељским састанцима
- Урађен је Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања. Програм спречавања дискриминације и Програми превенције других облика ризичног понашања
- Фориран је је Тим за борбу против насиља на нивоу школе
- Формиран је Вршњачки тим
- Сви су упознати са зменама и допунама Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање

Развојни циљ

1. Повећање безбедности у школи уз поштовање принципа једнакости, толеранције и равноправности

ЗАДАЦИ, МЕРЕ , АКТИВНОСТИ	ИЗВРШИОЦИ	ВРЕМЕ	ИНДИКАТОРИ
Предавања, едукативне радионице за ученике, наставнике и родитеље, са темом заштите од насиља, конструктивног решавања сукоба, израда паноа, едукативних материјала, кроз промоцију литературе о овој области...	Одељ.старешине, стручна служба, Тим за безбедност...	Сталан задатак	Број одржаних предавања , едукативних радионица и рој присутних наставника и ученика
Прецизно дефинисање процедура и поступака у спречавању насиља и реаговања у кризним ситуацијама	Директор, стручна служба, наставници	Период: јануар 2022. – октобар 2022.године.	Смањен број насилног понашања
Упознавање свих са задацима и одговорностима у процесу превенције насиља и реаговања	Директор, стручна служба, наставници	Период: јануар 2022. – октобар 2022.године.	Број особа које се укључују у процес превенције насиља
Активирати рад Унутрашње заштитне мреже	Тим за заштру деце од насиља. Одељењске старешине, вршњачки тим	Станалн задатак По потреби	Број реаговања и интервенција
Подстицати рад Вршњачког тима и и поджавати његове активности	Тим за заштиру, наставничко веће , директор	Стални задатак	Број акција ВТ и број укључене деце и чланова ВЗ
Доследно водити листе за евидентирање свих облике насилног	Сви запослени	стални задатак	Број попуњених листа

понашања			
Редовно анализирати пријављене случајеве насиља и реаговати према нивоу насиља	Тим за заштиту ученика од насиља , одељењске старешине	Стални задатак	Записници тима Евидеције ситуација насиља
Водити евиденцију о учесталости и облицима насиља и о реаговањима на насиље	Тим за борбу против насиља , одељењске старешине и ОЗ,педагог	Стални задатак	Евиденције ситуација насиља
Формирати сандуче поверења	Вршњачки тим и ментор ВТ	Стални задатак	Број пријављених случајева
Формирати Спољашњу заштитну мрежу	Директор школе, Тим за борбу против насиља	Сталан задатак По потреби	Функционисање заштитне мреже
Анализирати примену правилника о безбедности и Програм заштите од насиља , злостављања и занемаривања. Програм спречавања дискриминације и Програми превенције других облика ризичног понашања	Наставничко веће, Тим за борбу против насиља	На сваком кварталу	Број анализа
Извршити испитивање нивоа насиља на нивоу школе	Тим за заштиту ученика од насиља	Стални задатак	Резултати испитивања
Саставити извештај о степену реализације овог развојног циља	Тим за борбу против насиља	Стални задатак ,	Сва документација везана превенцију и праћење насиља

Развојни циљ

2. Подстицање и неговање демократског духа и ученичких иницијатива и активности

ЗАДАЦИ, МЕРЕ , АКТИВНОСТИ	ИЗВРШИОЦИ	ВРЕМЕ	ИНДИКАТОРИ
----------------------------------	------------------	--------------	-------------------

Упознавање са Повељом о правима детета	Одељењскестарешине и ОЗ	Почетком 2022.	Број часова ОС са овом темом
Истаћи повељу о правима детета на видном месту у школи	Вршњачки тим	Стални задатак у разним формама	Присуство повеље
Подстицати и евидентирати акције које иницирају ученици	Директор, одељењске старешине, педагог,	Стални задатак	Број акција и број укључених ученика
Укључивати ученике у процес доношења одлука	Наставничко веће, Парламент , директор	Стални задатак	Број подржаних одлука и иницијатива ученика
Водити редовну евиденцију о раду ученичких организација и анализирати њихов рад	Руководиоци	Стални задатак и на крају полугодишта	Број ученичких организација
Редовно пратити рад и евидентирати ваннаставне активности	Директор , руководиоци секција	Стални задатак и на крају полугодишта	Број секција и број ученика у њима
Испитати интересовања ученика и повећати понуду секција у складу са интересовањима ученика	Директор, стручна већа	Почетак школске године	
Укључити већи број ученика у израду школског часописа	Редакција часописа, предметни наставник	Током године	Број чланова нов

Развојни циљ

3. Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина

ЗАДАЦИ, МЕРЕ , АКТИВНОСТИ	ИЗВРШИОЦИ	ВРЕМЕ	ИНДИКАТОРИ
Организовати едукативне трибине и радионице за промоцију толеранције, једнакости и равноправности	ОС и ОЗ , Вршњачки тим	Током године	Број радионица и трибина , број укључених ученика
Радионице на тему	Школски педагог	Током	Број радионица и трибина , број

:Конструктивно решавање проблема , Медијација и реституција		године	укључених ученика
Јачати самопоуздање ученика, осећај припадности и личне одговорности	ОС и ОЗ , Вршњачки тим	Стални задатак	Резултати испитивање
Организовати испитивање о ставовима ученика	Педагог	Крајем 2. Полугодишта	Резултати испитивања Упитници , анкете
Организовати хуманитарне акције и манифестације	Подмладак ЦК, Дечији савез Учитељице	Стални задатак	Број акција и манифестација Слике, извештаји
Промовисати успех и позитивно понашање ученика	ОС, директор, наставничко већа	Стални задатак	Број похваљене и награђене деце
Сачинити правилник о награђивању и похваљивању ученика	ОС, директор, наставничко већа	Стални задатак	Број похваљене и награђене деце

3. ПОВЕЋАЊЕ ДИГИТАЛНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА И УЧЕНИКА

ОСВРТ – АНАЛИЗА СИТУАЦИЈЕ

- Школа користи ес Дневник од 2. полугодишта 2018/19 године
- Користи се јединствена платформа на нивоу школе од 2. полугодишта 2020/21;
- Школска документација се води електронским путем на google discu;
- Све учионице и кабинети су опремљени лап-топом, пројектором и интернет везом;
- У редовној настави користе се дигитални садржаји;
- Сви наставници су апсолвирани семинар „Дигитална учионица“
- Свим ученицима су доступни кодови за дигиталне уџбенике;
- Сви наставници су учествовали у семинару 424 - «Гугл апликације за образовање – алати за комуникацију и наставу

ШТА ЈЕ ДО САДА УРАЂЕНО

- Онлајн настава се одвија по распореду часова и почиње у тачно одређено време;
- Часови се само спорадично реализују помоћу google meeta
- Наставник припрема час у електронској форми , планира учење и поставља на google classroom;
- Школа је укључена у ЈИСП;
- Врши се електронски упис деце у први разред основне школе и упис у средњу школу;
- Директорка инсистира на подизању дигиталне зрелости школе.

Развојни циљ

1. Унапређивање ИКТ ресурса школе

ЗАДАЦИ, МЕРЕ , АКТИВНОСТИ	ИЗВРШИОЦИ	ВРЕМЕ	ИНДИКАТОРИ
Анализа постојећег стања ИКТ технологије на нивоу школе	Комисија за инвентар	Крај 2021	Извештај Комисије за попис
Планирање набавке нових уређаја за стварање услова за снимање комбиноване наставе у реалном времену	Тим за развој установе	Сталан задатак	Број набављених уређаја
Обезбедивање квалитетне чврсте интернет везе / Пројекат „Повезане школе“	Тим за развој установе	Током 2022	Јачина долазног и одлазног интернета

Развојни циљ

2. Унапређивање дигиталних компетенција наставника

ЗАДАЦИ, МЕРЕ , АКТИВНОСТИ	ИЗВРШИОЦИ	ВРЕМЕ	ИНДИКАТОРИ
Обука наставника за коришћење алата у настави	Акредитовани семинари	Током 2022.	Сви наставници похађали семинаре
Практичан рад и размена искустава у реализацији онлајн наставе	Наставници школе у оквиру хоризонталног стручног усавршавања	Током 2023.	5 наставника вршило практичну обуку
Коришћење потенцијала	Предметни наставници	Током	70% наставника

дигиталних технологија у настави и учењу		планираног периода	користи потенцијале
Планирање и креирање аутентичног и стимулативног дигиталног окружења за учење	Предметни наставници	Током године	Већина часова у 7. И 8. Разреду

2. Унапређивање дигиталних компетенција ученика

ЗАДАЦИ, МЕРЕ, АКТИВНОСТИ	ИЗВРШИОЦИ	ВРЕМЕ	ИНДИКАТОРИ
Ученици активно учествују у онлајн настави	Наставници	Током планираног периода Док постоји потреба	Сви ученици учествују у настави на даљину
Подстицање ученика да редовно израђују домаћи задаци и настављају да уче започето на часу	Предметни наставници	Током петогодишњег периода	Ученици са слабијим успехом
Ученици су мотивисани и имају боља постигнућа	Предметни наставници	Током године	Сви ученици
Ученици имају доживљај успеха у учењу	Наставници	Сталан задатак	Више од 50% ученика

Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата учења на завршном испиту

На основу анализе из прехотдног периода дошли смо до закључка да је потребно

МЕРЕ	Носиоци	Време реализације	Евалуација
Анализа завршног испита	Предметни наставници, педагог	Сваке године јун и октобар	Анализа на стручним већима Извештаји
Развијати вештине разумевања прочитаног	Предметни наставници	Током школске године	Предметни наставници
Повећати примењивати знања	Предметни наставници	Током школске године	Предметни наставници
Више радити на задацима средњег и напредног нивоа	Предметни наставници	Током школске године	Редовна настава Допунска настава

Оснажити ученике да буду самоуверенији Пробни завршни испити	Разредн старешина/предметни наставници/педагог	Током школске године Децембар, мај	Анализа резултата
---	--	---------------------------------------	-------------------

Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка;

МЕРЕ	Носиоци	Време реализације	Евалуација
Анализа потребних мера подршке	Тим за ИО	септемабр	Листа мера подршке
Израда плана подршке	Тим ЗА ИО	септембар	Планови подршке
Подела задужења у колективу	наставници	септембар	План задужења
Реализација задужења	наставници	Трајни задатак	
Успостављање сарадње са институцијама које пружају подршку	психолог	септемабр	План активности за свако дете
Праћење Реализација активности према плану за спољне сараднике	психолог	Током године	извештај

Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима

Развојним планом који је школа донела мере превенције насиља и сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима су већ детаљно разрађене са циљем побољшање међуљудских односа у школи. Детаљно су разрађене мере и активности које школа предузима и предузеће у периоду за који је прављен Развојни план школе.

Мере превенције осипања ученика

Основна школа „Жарко Зрењанин“ је једина школа у Маглићу и посећују је сви ученици из места који су дорасли за основну школу. Поред тога, школу похађа један ученик из Силбаша а у први разред је уписана једна ученица из Кулпина и једна из Силбаша. До евентуалног смањења броја деце у одељењима долази због пресељења читавих породица или других промена статуса у породици. До сада није било случајева да је неко дете из нашег места школу похађало у суседном месту.

Друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржај појединих наставних предмета

Активност	Носиоци	Време реализације	Евалуација
Издавања МУП-а Дома здравља, и установама социјалне заштите	Учитељи/ наставници И представници наведених институција	Током школске године	Фото документација Записници о сарадњи
Фестивал науке	Наставници биологије	Јесен	Фото документација,
Радионице новосадских музеја и културних институција у општини Б.Петровац	Учитељи/ наставници	Током школске године	Фото документација
Посете путујућих позоришта	Учитељи/ наставници	Октобар март	Фотографије Извештај

План припреме за завршни испит

Активност	Носиоци	Време реализације	Евалуација
Иницијално тестирање	Предметни наставници	септембар	Увид у тестове
Анализа резултата	Предметни наставници	септембар	извештаји
Презентовање резултата ученицима	Предметни наставници	септембар	извештаји
Израда плана приоритетних задатака	Предметни наставници	септембар	План задатака
Припремна настава током школске године	Предметни наставници	Током школске године	План, распоред, Увид у Дневнике осталих облика рада
Симулација завршног испита	Предметни наставници/директор/педагог	Према календару	Документација/анализ

	г	МПС	а
Анализа резулата симулације	Предметни наставници	Након тестирања	извештаји
Припремна настава након завршене наставе	Предметни наставници	Последње две недеље – према закону тј 3 часа дневно	Запис у остале облике рада

План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте

Пројекти у које се укључујемо	Активности	Носиоци	Време реализације	Евалуација
Професионална Поријентација	Обука за ПО	Тим за ПО	Септембар	Извештај
	Израда анекса ГПРШ и Школског програма	Тим за ПО	Октобар	Планови
	Имплементација Пројекта ПО у све активности школе	Тим за ПО	Током године	Праћење активности, извештаји
	Укључивање седмих и осмих разреда – обавештавање на родитељским састанцима,	ОС / родитељи	Друга половина септембра	Записници са РС, сагласности, портфолиа
	Реализација радионица и осталих активности ПО према плану	ОС/ тима за ПО	Током године	Портфолиа ученика/ фото документација
	Присуствовање менторским састанцима	Тим за ПО	Током године	Извештај
	Извештај о реализацији појединачних активности и читавог пројекта	Тим за ПО	На крају пројекта	Извештај Презентација пројекта

Сарадња са школама које носе име Жарко Зрењанин	Израда плана активности	Тим за сарадња	септембар	План активности
	Успостављање контаката са школом домаћином	Директор, контакт особе	септембар	Писана документација (е-маил)
	Конкретизовање датума сусрета	Директори, школа домаћин, тим	Октобар/мај	План активности
	Подела задужења за одлазак	Тим	новембар	План активности
	Реализација посете	Директор, педагог, тим, наставници, ђаци	март	Фото документација
	Размена искуства- округлисто	Директори, наставници	март	Фото документација
	Анализа посете	Директор, тим	јун	Извештај
	План за сарадњу за следећу школску годину	Директори школа	јун	План активности
Међународна сарадња са школом у Великом Залужју	Договор о сардњи за ову школску годину	Директор/педагог/наставници	јануар	пројекат
	Сусрети са представницима општине В.Залужје	колегијум	Током године	
	Преписка, контакти,	Директор/педагог		
„За чистије и зеленије школе Војводине	Израда Плана активности у оквиру пројекта	Координатор пројекта, педагог	октобар	План
	Реализација пројекта	Тим За екологију, еколошка секција,	Током године	Извештај и, фотографије
	Израда и слање извештаја о реализацији пројекта	Тим За екологију, еколошка секција,	Мај	Извештај, презентација
	Презентовање резултата пројекта на стручним органима	Координатор Тима	Јун	Извештај, презентација

План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора

На основу анализе стручног усавршавања и самовредновања рада школе као и на основу исказаних потреба у виду Личних планова усавршавања направљен је план стручног усавршавања за ову школску годину. Анализом стручног усавршавања наставника утврђено је да су наставници највише похађали семинаре који се односе на јачање К-1 и К-2 и једна и друга, у мањој мери семинаре који се односе на К-3 а најмање на јачање К4.

Усавршавање	активности	реализатори	време	евалуација
У установи	Израда плана рада тима	тим	Август –	Планови су
	Праћење реализације плана	тим	Током 2016/2017/2018	
	Писање извештаја	Тим/ директор	На полугодишту и крају школске године	извештај
	Израда протокола за праћење активности наставника који прате (часове, размену искуства)	Педагог/ тим	септембар	протокол
	Представљање протокола на НВ	педагог	септембар	записник
	Допуна правилника о вредновању СУ у оквиру установе	Тим за СУ	Током године	Документ о вредновању СУ
	Израда личних планова СУ	Тим СУ	Сваког месеца за наредни	Увид у планове
	Праћење реализације стручног усавршавања	Директор/ координатор тима	Тромесечно	Увид у портфолиа и протоколе за праћење
Ван установе	Континуирано праћење семинара на сајту ЗУОВа и објављивање који су семинари актуелни за наредни месец	Тим/педагог	месечно	Листа панираних семинара
	Укључивање	Тим/	месечно	Увид у

семинара који су планирани	директор		сертификате
Прегледом личних планова утврдити семинаре за које су наставници највише заинтересовани	тим	септембар	Листа најатрактивнијих семинара
Организација једног семинара у школи	директор	Према могућностима	Орагнизован семинар

Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика

На основу анализе стања у школи донесене су мере увођења иновативних наставних метода, учења и оцењивања ученика а све у циљу подизања квалитета наставе. Овај део може се повезати и са развојним циљем који се односи на развој дигиталних компетенција наставника.

Активности	Носиоци	Време реализације	Евалуација
Обука наставника на тему дигиталних компетенција	Директор Наставници	Август 2022.	Извештаји о СУ
Коришћење дигиталних уџбеника у раду	Наставници	У наредне 4 године	Извештаји тимова
Коришћење других дигиталних алата у настави	Наставници	У наредне 4 године	Извештаји тимова Припреме наставника
Унапређење формативног оцењивања	Наставници	У наредне 4 године	Педагошке свеске Ес дневник
Обука наставника на тему формативног оцењивања	Наставници	Током 2022-23.године	Извештаји о СУ
Организација угледних часова	Наставници	У наредне 4 године	Извештаји тимова Припреме наставника

План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника

Према извршеној анализи у складу са правилником о Сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника школа планира

Активности	Носиоци	Време реализације	Евалуација
Формирање тима СУ	директор	Август/септембар	Тим-записник
Подела задужења у оквиру тима	директор	септембар	Записник
Израда е Портфолиа наставника	Сваки наставник	Током 2022/2023	Портфолио
Израда базе податка о СУ на основу извештаја и портфолиа	Тим за СУ	Септембар 2022	База податка
Утврђивање наставника који имају референце за стицање звања	Тим за СУ	Јануар 2023	Листа „кандидата“
Прикупљање потрбене документације	Наставници	Јануар/фебруар 2024	Прикупљена документација
Покретање процедуре	Наставник	Након прикупљене документације	Записник
Прибављање мишљења надлежно веће и савета родитеља	Директор	У законском року	Мишљења
Достављање предлог за избор у звање са захтевом и доказима просветном саветнику	Директор	У законском року	Предлог
Достављање Заводу захтев за давање мишљења о предлогу за избор у звање,	Директор	У законском року	Захтев
Обавештавање кандидата о мишљењу Завода	директор	У законском року	мишљење

План укључивања родитеља, односно старатеља у рад школе

Активности	Носиоци	Време реализације	Евалуација
Укључивње родитеља у израду ИОП	Тим за ИОП	септембар	План
Представљања неких занимљивих професија родитеља	Позив родитељима на Савету	Тим за ПО	јануар
	Организовање акције	Тим за ПО	Март/април
			записник
			ПО документа

				ција
Подржавање акција СР- <ul style="list-style-type: none"> • позив родитељима, • формирање тима за реализацију, • израда плана, • реализација активности 	Директор/ стручна служба/наставни ци/ деца	<ul style="list-style-type: none"> • Септемабр • Октобар • Према плану 	Записници са Савета докуманта ција	
Увођењем једне странице у школским новина „страна за родитеље“	Редакција часописа	Новембар Мај	Чланак у часопису „Луде године“	
Кутак за родитеље на школском сајту „Из угла родитеља“	Наставник задужен за Сајт	Током године	Сајт	

План сарадње и умрежавања са другим школама и установама

Активности	Носиоци	Време реализације	Евалуација
Сарадња и умрежавање са школама које носе назив „Жарко Зрењанин“	Директор	Дурго полугодиште	Евиденција посете/фото докумантација
Сарадња и умрежавање са школама из Словачке републике	Директор	Током године	Евиденција посете/фото док.
Орагнизовање еколошких сусрета –Дан планете земље / квиз и заједнички програма –основне школе из општине	Еколошка секција – проф.биологије	Април	Извештај /фотодокумента ција
Дани отворених врата у средњим школама и посете средњих школа	Чланови тима за професионалану оријентацију	Током другог полугодишта	Евиденција посета/фото докумантација
Сусрети ђачких Парламената општине Б.Петровац	Школски педагог		Евиденција посета/фото докумантација
Спортска такмичења	Чланови спортских секција	Током школске године	евиденција
Сарадња са Домом здравља /редовни систематски прегледи, анализа шећера у крви, превентивни прегледи патронажних служби, едукативна предавања и радионице	Директор- наставници	Током школске године	Извештаји

Сарадња са Центром за социјални рад/ конференције случаја, извештаји	Директор-педагог	Током школске године	Извештаји, документација
Сарадња са МУП Бачки Петровац	Директор-педагог	Током школске године	Извештаји, документација

ЕВАЛУАЦИЈА

Процена остварености вршиће се на крају сваке школске године и то различитим инструментима и техникама у зависности од конкретних задатака и индикатора. На основу добијених резултата сачиниће се акциони план за наредну школску годину.

Приликом евалуације користиће се батерија инструмената из Приручника за самовредновање али и други инструментић

Вршиће се сва критеријумска тестирања и пробни матурски испити ради утврђивања нивоа и квалитета знања.

ТИМ ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ



<i>Име и презиме</i>	<i>Занимање</i>	<i>Кога представља</i>
Милана Ландуп	стр.сар. педагог,	наставнички колектив
Радмила Кајтез	Проф. Разредне наставе	наставнички колектив
Соња Антанасијевић	Професор географије	наставнички колектив
Синиша Станивук	Професор ТИТ	Наставнички колектив
Милада Станковић	Проф. биологије	наставнички колектив
Весна Игњатовић	Наст.разредне наставе	Наставнички колектив
Нишић Милена	економиста	Представник локалне заједнице
Јасмина Ковачевић	Неговатељица	Предствник савета родитеља
Лука Зотовић	Ученик	Представник Ђачког парламента

Школски развојни план усвојен је на седници Школског одбора 01.07.2021.год., а примењује се од школске 2021-22 године.

Председник Школског одбора
Соња Антанасијевић
