

ОСНОВНА ШКОЛА „ЖАРКО ЗРЕЊАНИН“

МАГЛИЋ



ОШ ЖАРКО ЗРЕЊАНИН

Извештај о реализацији развојног плана

2021-22.

ОСНОВНА ШКОЛА
„ЖАРКО ЗРЕЊАНИН“
Број 249-11
15.09. 2022 год.
МАГЛИЋ

Септембар, 2022.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ПЕРИОД 2021-22.

Нови Развојни план усвојен је на састанку школског одбора 01.07.2021. године и односи се на период од пет школских година од јуна од 01.07.2021. до 01.07.2026. (2021-22; 2022-23; 2023-24; 2024-25; 2025-26.).

Тим за развојно планирање је анализирао реализацију Развојног плана у току школске 2021-22.године. Тим је најпре анализирао реализацију планираних приоритетних задатака и предложио мере за унапређивање , а затим и остале мере које је неопходно реализовати и унапредити.

Током предходне школске године донети су нови планови наставе и учења за четврти и осми разред , школа је била у фази израде пројеката за реновирање тако да је и то био предмет рада и анализе.

Прошлу школску годину у знатној мери је обележава рад са мерама заштите од вируса. Радило се по систему семафора који је постављен од старне Министарства просвете и у односу на број заражених ученика или запослених мењао се систем рада школе.

Приоритетни задаци у развојном плану су:

1. ПОВЕЋАЊЕ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У СКЛАДУ СА ЊИХОВИМ РАЗВОЈНИМ МОГУЋНОСТИМА И ОБРАЗОВНИМ СТАНДАРДИМА

Развојни циљеви

1. Унапређивање професионалних компетенција запослених у школи за рад са ученицима са сметњама у развоју и тешкоћама у учењу,
2. Сензибилизација свих школских актера и локалне заједнице за прихватање и подршку ученика са сметњама у развоју и тешкоћама у учењу,
3. Квалитетније укључивање ученика у наставни процес у складу са њиховим развојним могућностима и образовним стандардима.

2. СТВАРАЊЕ СИГУРНОГ И БЕЗБЕДНОГ ОКРУЖЕЊА ЗА СВЕ НЕГОВАЊЕМ ТОЛЕРАНЦИЈЕ И РАВНОПРАВНОСТИ

Развојни циљеви:

1. Повећање безбедности у школи уз поштовање принципа једнакости, толеранције и равноправности ,
2. Подстицање и неговање демократског духа и ученичких иницијатива и активности,
3. Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина.

3. ПОВЕЋАЊЕ ДИГИТАЛНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА И УЧЕНИКА

1. Унапређивање ИКТ ресурса школе,
2. Унапређивање дигиталних компетенција наставника,
3. Унапређивање дигиталних компетенција ученика

1. ПОВЕЋАЊЕ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У СКЛАДУ СА ЊИХОВИМ РАЗВОЈНИМ МОГУЋНОСТИМА И ОБРАЗОВНИМ СТАНДАРДИМА

Шта је урађено :

1. Вршена је имплементација стечених знања у области инклузивне образовања у све облике нивое и рада школе;
2. Два ученика предметне наставе образовала су се по индивидуалном образовном плану и једна ученица разредне наставе;
3. Индивидуализована је настава за ученике који су теже савладавали наставно градиво,
4. Настава је обогачена новим методама и облицима рада,
5. Образовни исходи су уграђени у планове и припреме наставника,
6. Организовано СУ на тему међупредметних компетенција,
7. Активиран је рад стручних већа
8. Сprovedена су иницијална резултати су коришћени у дањем раду,
9. Успешно је реализован и спроведен пробни матурски испит - анализирани резултати и предузете припреме за полагање матурског испита водећи рачуна о образовним стандардима,
10. Успешно реализован завршни испит ученика осмог разреда,
11. Један ученик је био укључен у додатну подршку школе «Херој Пинки» у Бачкој Паланци;
12. Обезбеђени лични пратиоци за ј два ученика који су у надлежности Ехуменске заједнице и Општине Б.Петровац:

Шта треба даље радити:

- ➡ Интензивно користити савремену технику у реализацији наставних часова (лаптоп; пројектор ; интернет)
- ➡ Успоставити јединствену платформу путем које ће се организовати настава на даљину ако до исте дође;
- ➡ Организовати огледне часове за рад са савременим технологијама,
- ➡ Наставити рад на сензибилизацији окружења за потребе деце са сметњама и тешкоћама у развоју,
- ➡ Унапредити рад личних пратилаца ,
- ➡ Укључивати већи број ученике у рад по индивидуалном образовном плану ако се јави потреба,
- ➡ Индивидуализовати рад са ученицима а наставу обогатити новим методама и облицима рада,
- ➡ Унапредити планирање и припремање наставе у складу са индивидуалним потребама ученика,
- ➡ Уградити образовне исходе и међупредметне компетенције у планове и припреме наставника и организовати наставу и проверу знања према стандардима и исходима;

- Даље радити на повећању активности стручних већа; Редовно водити документацију о раду;
- Спровести иницијална, стандардизована и национална тестирања, припремити извештаје о резултатима, информисати наставнике, ученике и родитеље о добијеним резултатима. Сачинити акционе планове даљег деловања
- Унапредити сарадњу са институцијама које пружају подршку (МИО сервис, специјалне школе)
- Инсистирати на томе да треба знати „откључати“ свако дете
- Обезбедити асистивну технологију за ученика коме је она потребна;
- Сарађивати са Центром за социјални рад и осталим институцијама ради обезбеђивања оптималних услова за развој све деце;
- Организовати акције и обезбедити донације за набавку асистивне технологије;
- Инсистирати на подршци логопеда и дефектолога за ученика које има право на исту по Мишљењу ИРК;

2. СТВАРАЊЕ СИГУРНОГ И БЕЗБЕДНОГ ОКРУЖЕЊА ЗА СВЕ НЕГОВАЊЕМ ТОЛЕРАНЦИЈЕ И РАВНОПРАВНОСТИ

Шта је до сада урађено:

1. Школа реализује активности из пројекта „Школа без насиља“
2. Наставници су у раду користили знања стечена на обукама у оквиру пројекта;
3. Направљен је програм за заштиту ученика и утврђене су процедуре поступања у кризним ситуацијама,
4. Излистане су активности превенције и активности интервенције у случају појаве насиља,
5. Теме часова одељењског старешине обогаћене су садржајима програма „Школа без насиља“,
6. Дефинисане су улоге и одговорности у примени процедура и поступака,
7. Дефинисана су правила понашања на нивоу одељења и школе и утврђене последице кршења тих правила;
8. За ученике организован је појачан васпитни рад,
9. Формиран је Вршњачки тим који је организовао многобројне активности у области превенције насиља.-активност Друг другу / спортска такмичења организована заједно са родитељима,
10. Редовно се евидентирају случајеви насиља на посебним формуларима за евиденцију;
11. Тим за заштиту ученика решава случајеве насиља из свог домена
12. Организована је подршка ученицима који трпе насиље;
13. Подстицан и негован демократски дух и ученичке иницијативе и активности
14. Подстицани позитивни ставови и развој социјалних вештина код ученика и наставника,
15. Анализирани су нови правилници о дискриминацији и друштвено-корисном раду;

Шта треба даље радити:

- Наставити са реализацијом програма у свим одељењима – нови прваци, пети разреди; Организовати стручно усавршавање из ове области за нове наставнике а и за читав колектив;
- Упознати се са новим Законским одредбама и решењима која се односе на превенцију и интервенцију у случају насиља;
- И даље теме часова одељењског старешине обогатити садржајима програма „Школа без насиља“
- Редовно водити евиденцију о облицима насилног понашања;
- Успоставити сарадњу са стручњацима из области превенције насиља ;
- Подстицати и неговати демократски дух и ученичке иницијативе и активности

- Подстицати позитивне ставове и развој социјалних вештина код ученика и наставника
- Стално пратити понашања ученика (нарочито ученика са проблемима у понашању) од стране одељенских старешина и стручне службе;
- Стварати добру сарадња одељенских старешина, родитеља, педагошко-психолошке службе, директора и брзо и адекватно реаговање у ситуацијама насиља.
- Пружати подршку деци која трпе и врше насиље,
- Пратити и вредновати врсте и учесталости насиља путем истраживања, запажања и провере
- Интензивније укључивати спољашњу заштитну мрежу у решавање проблема насиља,
- Разрадити Правилник о друштвено-корисном раду и користити у појачаном васпитном раду ученика;

3. ПОВЕЋАЊЕ ДИГИТАЛНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА И УЧЕНИКА

Шта је урађено:

1. Школа је организовала СУ како би се унапредио рад школског сајта,
2. Школа је организовала СУ о дигиталним алатима,
3. Школа има активну гугл учионицу за наставнике,
4. Школа има гугл диск на који се стављају важни планови и извештаји школе,
5. Школа је добила од Министарства просвете опрему за дигитални кабинет,
6. Све учионице су опремљене са рачунаром и пројектором,
7. Школа се укључила у АМРЕС – академску интернет мрежу, те је исти убрзан и доступан у целој школи.

Шта треба радити:

- Учесталити коришћење дигиталних апарата и алата у настави,
- Набављати нову савремену технологију – рачунаре, пројекторе,
- Наставити рад у гугл диску,
- Ако дође до наставе на даљину радити на направљеним школским гугл учионицама преко школског налога,
- Користити електронске уџбенике у раду,
- Организовати стручна усавршавања у односу на потребе наставника.

Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата завршних испита

Шта је урађено :

1. Редовно се анализирају резултати завршних испита / непосредно после завршетка испита, као и после објављивања резултата на нивоу Завода за вреновање;
2. Организују се пробни завршни испити и на основу њих се праве планови за превазилажење уочених проблема;
3. Систематски се организује припремна настава за полагање завршног испита,
4. Родитељи се упознају са резултатима пробних испита и укључују у даље припреме;

Шта треба радити:

- Оснаживати ученике да буду самоуверенији и спремији већ за пробне завршне испите

- Контролисати посећеност припремне наставе и обавештавати родитеље,
- Развијати вештине разумевања прочитаног
- Повећати функционалност знања

Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разимних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додата подршка

Шта је урађено :

1. У школи три ученика наставу пођају по ИОПу, два ученика по ИОПу 2 и једна ученица по ИОПу 1,
2. За споменуте ученике обезбеђена је бесплатна ужина и бесплатни уџбеници,
3. Два ученика наставу похађају уз подршку личног пратиоца,
4. Лични пратиоци су чланови тима за додатну подршку ученику,
5. У школи постоје планови индивидуализације за ученике који имају тешкоће у савладавању градива,
6. У школи се организује допунска настава за ученике,
7. Један ученик има услуге логопеда и дефектолога стручњака из школе „Херој Пинки“ из Бачке Паланке.
8. Са истима постоји сарадња на релацији учитељ – стручњак како би се рад са учеником уједначио.

Шта треба радити:

- Укључити логопедска одељења које обезбеђује општина,
- Унапредити ИОПе и педагошке профиле ученика,
- Наставити сарадњу са Интерресорном комисијом општине,
- Наставити сарадњу са стручњацима из школе „Херој Пинки“

Мере превенције насиља и повећање сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима

Шта је урађено :

1. Школа је укључена у пројекат „Школа без насиља“,
2. У школи је формиран тим за заштиту од насиља,
3. У школи постоји вршњачки тим,
4. Све пријаве насиља се евидентирају и по потреби анализирају на састанцима тима,
5. Када се јави потреба за ученике се прави план појачаног васпитног рада,
6. У часове одељењских сатрешина обачене су радионице из пројекта „Школа без насиља“.

Шта треба радити:

- Наставити са реализацијом програма у свим одељењима – нови прваци, пети разреди;
- И даље теме часова одељењског старешине обогатити садржајима програма „Школа без насиља“
- Редовно водити евиденцију о облицима насилног понашања;
- Успоставити сарадњу са стручњацима из области превенције насиља ;
- Стално пратити понашања ученика (нарочито ученика са проблемима у понашању) од стране одељенских старешина и стручне службе;

1. Постоји план припремне наставе,
2. Припремна настава се организује из свих предмета који се полажу на завршним испитима,
3. Ученици похађају припремну наставу,
4. На припремној настави наставници објашњавају ученицима оно што им није јасно,

Шта треба урадити

- ➡ Пратити долазак ученика на припремну наставу,
- ➡ Ако ученици не долазе о томе обавестити родитеље,
- ➡ Организовати часове припремне наставе као и до сада.

Мере укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте

Шта је урађено:

1. Школа редовно учествује на конкурсима који финансирају одређене пројекте (Израда пројектне документације)
2. Реализација Пројекта Професионалне оријентације
3. Активно учешће на сусрету школа са називом «Жарко Зрењанин»
4. Посете студената педагошког факултета у Цириху
5. Међународна сарадња са школом у Великом Залужју
6. Учесће у пројекту «За чистије и зеленије школе Војводине»

Шта треба радити :

- ➡ Укључивати се у нове пројекте и ангажовати већи број наставника у пројектима;
- ➡ Припремати документацију за учешће на разним конкурсима;
- ➡ Укључивати се у креативне конкурсе

Мере остављавања плана стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора

и

Мере остављавања плана напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника

Шта је урађено :

1. Планирање индивидуалног стручног усавршавања је у складу са нормативима
2. Унапредити постојећи правилник за вредновање стручног усавршавања у установи
3. Једном годишње се организује бар један семинар за све наставнике у школи;
4. Наставници иду на семинаре за које су заинтересовани;
5. Организују се часови предметне наставе којима присуствује наставник разредне наставе,
6. Наставници све више похађају онлајн обуке и трибине.

Шта треба урадити :

- ➡ Успоставити хоризонтално стручно усавршавање у оквиру установе
- ➡ Израдити протоколе за праћење активности наставника на часовима,

- ➡ Допунити правилник о стручном усавршавању
- ➡ Пратити ефекте стручног усавршавања
- ➡ Мотивисати наставнике за стицање звања и напредовање

Мере укључивања родитеља у рад школе

Шта је урађено :

1. Родитељи се повремено укључују у активности које се организују на нивоу одељења
2. Родитељи се укључују у израду ИОП-а
3. Родитељи учествују у хуманитарним акцијама школе
4. Родитељи учествују у еколошким акцијама школе
5. Родитељи се укључују у уређење школе и школског простора
6. Родитељи учествују у спортским активностима школе.

Шта треба урадити :

- ➡ Мотивисати родитеље да се више укључују у активности школе,
- ➡ Организовати предавања која би реализовали родитељи,
- ➡ Наставити са организовањем спортских такмичења у која су укључени родитељи,
- ➡ Укључивати у школске активности и баке и деке.

Мере сарадње и умрежавања са другим школама и установама

Шта је урађено

1. Успостављена сарадња са школама које носе име «Жарко Зрењанин»
2. Успостављена међународна сарадња са школом у Републици Словачкој
3. Редовно се организују еколошки сусрети за Дан планете (пре појаве епидемије),
4. Често се организују се спортска такмичења / одбојка за девојке и шах /
5. Организују се сусрети ђачких парламената ;
6. Успоставити сарадњу са активом директора општине Бачка Паланка,
7. Направљен актив директора на нивоу општине,
8. Направљен актив педагога на нивоу општине.

Шта треба урадити

- ➡ Успоставити сарадњу наставника на нивоу стручних већа општине;
- ➡ Наставити сарадњу на нивоу актива директора и педагога на нивоу школе,
- ➡ Наставити са активностима које су до сада функционисале а тичу се сарадње са другим школама,
- ➡ Унапредити сарадњу са школама на свим нивоима.

Јул 2022.

Председник Школског одбора:

